



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Эммаусская СОШ»
Чумаков Ю.М.
Пр. № 50 от 08.04.2025

Программа
лагеря труда и отдыха
МОУ «Эммаусская СОШ»
«Служу России»

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Задачи программы.
4. Принципы.
5. Содержание программы.
6. Основные формы реализации программы.
7. Кадровое обеспечение.
8. Ожидаемые результаты.
9. Используемая литература.

Информационная карта

1	Направление программы	Трудовое, социально-адаптационное, спортивное, патриотическое, досуговое.
2	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха МОУ «Эммаусская СОШ» «Служу России»
3	Муниципальное образовательное учреждение представившие программу	МОУ «Эммаусская СОШ».
4	Организаторы программы	Начальник лагеря: Казакбаева Евгения Геннадьевна
5	Цель программы	-Вовлечение детей в трудовую деятельность во время летних каникул, для осознания общественно-полезного труда, как социальной необходимости, развитие патриотизма через работу и совместный досуг.
6	Задачи	-закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения.
7	Ожидаемый результат	-внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
8	Место реализации программы	Тверская область, Калининский район, п.Эммаусс, д.30, МОУ «Эммаусская СОШ»
9	Количество участников	1 смена-95 учащихся

10	Возраст участников программы	14-16 лет
12	Срок реализации	1 смена- 02.06.2025 -17.06.2025

Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана необходимостью контроля детей неполных семей, малообеспеченных, многодетных. Летний трудовой пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья; развития физических сил; обогащения знаниями и новыми впечатлениями; дать возможность детям заработать в летний период; обеспечение детей полноценным питанием; формирование навыков трудовой деятельности; развитие межличностных отношений в коллективе.

Главная идея создания летнего трудового лагеря - помочь детям использовать период летних каникул для развития физических качеств, обогащения знаниями, укрепления здоровья, и дать возможность приобщаться к общественно-полезному труду. Дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения среди ровесников посредством совместного решения тех или иных вопросов. Летний трудовой лагерь организуется из учащихся 8-10 классов и в рамках общественно-полезного труда учащихся 6-7 классов на одну смену по 14 календарных дней. Бригада работает на пришкольной территории и внутришкольной территории.

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор и обеспечение отдыха и оздоровления в период летних каникул, а также приобщению к труду в рамках общественно-полезного труда.

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
2. Популяризация здорового образа жизни.
3. Привлечение детей к общественно-полезному труду.
4. Закрепления практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
5. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,
7. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
8. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
9. Создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе.

10. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
7. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

Программа разработана всех законодательных нормативно -правовых документов РФ.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап (март - май)

1. Работа с педагогическим коллективом:

- издание приказа по школе о проведении летнего лагеря труда и отдыха;
- отбор кадров для работы в лагере;
- прохождение медицинского осмотра педагогов лагеря;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

2. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей.

3. Разработка документации:

- положение о лагере

- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков

Организационный этап (апрель):

- Составление списков отрядов
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

Основной этап (июнь):

- Реализация основных положений по программе

В лагере труда и отдыха устанавливается следующий **режим работы**.

1	9-00-9-15	Сбор детей
2	9-15-9-25	Зарядка
3	9-30-10-00	Завтрак
4	10-00-12-00	Трудовой десант
5	12-00-12-30	Обед
6	12-30-14-00	Трудовой десант
7	14-00-15-00	Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы)
8	15.00	Уход домой

Содержание программы:

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Трудовая деятельность:

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ:

«Юный садовод» - практикум по основам ухода за цветами и деревьями.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков культуры земледелия и садоводства.
2. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, правильному природопользованию.

«Мастерок»- ремонтная бригада.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание - организация труда.

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам садоводства и приобретение навыков в ремонтных работах.

Основной характер труда детей сводится к выполнению агротехнических работ:

полив, подкормка растений, окучивание, рыхление почвы, уход за клумбой, благоустройство школьной территории, ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора, помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа: основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

утренняя гимнастика; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий, подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников: Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: встреча «Давай дружить», игры на выявление лидеров, игры на сплочение коллектива, беседы «Кем я стану», спортивные игры.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: инструктаж для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей: оформление лагерного уголка, стенгазет, фотогазеты.

Работа по патриотическому развитию детей:

Беседа «Символика Российской Федерации».

Дискуссия «Природа моего края».

Беседа «Великая Отечественная Война».

Работа по привитию навыков самоуправления:

Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде.

Закрепление ответственных по различным видам поручений. Дежурство по столовой.

Работа по нравственному воспитанию: беседы на нравственную тематику; посещение библиотеки; беседа «Законопослушный гражданин».

Кадровое обеспечение:

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: начальник лагеря, воспитатели;

Предполагаемые результаты:

Главный прогнозируемый результат трудового лагеря видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи. Участники лагеря раскрывают свои способности в ходе организаторско - трудовой деятельности. Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, развитию журналистских способностей в деле информационного обеспечения деятельности лагеря, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся.

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации

Программа деятельности и план работы на смену

Проведение инструктивно-методических совещаний

Памятки и инструктивные карты для воспитателей

План РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся, планирование работы. - Знакомство с режимом, планом работы - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
2 день	- Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - Просмотр фильмов на патриотическую тему.
3 день	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – уборка классов и ремонт мелкой мебели. - Оформление альбома ЛТО - Беседа по ЗОЖ, - Спортивные игры «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девочки».
4 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – Ремонт мелкой мебели и помощь в библиотеке - Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе» - Оформление альбома ЛТО - Спортивные игры
5 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольной и внутришкольной территории - Спортивная программа «Богатырский турнир» - Оформление альбома ЛТО

6 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – подготовка к утилизации старой школьной мебели. - Оформление альбома ЛТО - Спортивные игры : футбол
7 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт книг в библиотеке. - Беседа по ПДД, викторина по ПДД
8 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов. - Оформление альбома ЛТО - Спортивные игры: футбол, баскетбол
9 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство территории братского захоронения - Оформление альбома ЛТО - Турнир по шахматам и шашкам.
10 день	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольной территории - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

ЛИТЕРАТУРА

- М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
- Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- Григоренко Ю. Н., Пушина М. А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.